

Valutazione della didattica del
Corso di Laurea
Servizi Giuridici per l'Impresa
alcuni risultati

a.a 2019/2020

Sommario

1 Dati utilizzati	3
2. Valutazione del Corso di Studi	4
2.1 Valutazione dell'organizzazione del Corso di Studi	4
2.2 Valutazione della didattica online	7
2.3 Valutazione di seminari, attività di stage e tirocini	10
2.4 Valutazione del servizio di tutors	11
3. Valutazione degli Insegnamenti	12

Indice delle tabelle

Tabella 1 Soddisfazione per la scelta fatta	5
Tabella 2 Valutazione del Corso di Studi	6
Tabella 3 Impatto del supporto telematico sugli aspetti della didattica.....	8
Tabella 4 Conoscenza della presenza di CFU per attività di seminari professionalizzanti, stage e tirocinio..	10
Tabella 5 Valutazione dell'attività seminariale	10
Tabella 6 Valutazione dell'attività di stage e tirocinio	11
Tabella 7 Valutazione del servizio di tutors	11
Tabella 8 Valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti	12
Tabella 9 Valutazione degli aspetti degli insegnamenti	13

Indice dei grafici

Grafico 1 Distribuzione degli studenti che hanno effettuato la valutazione del SEGI per anno di corso.....	4
Grafico 2 Motivi della scelta del Corso di Laurea.....	4
Grafico 3 Con quale frequenza stai seguendo attività didattica online?.....	7
Grafico 4 Valutazione dell'accessibilità delle attività didattiche a distanza	7
Grafico 5 La piattaforma Microsoft Teams è di facile utilizzo?.....	8
Grafico 6 Utilità delle registrazioni delle lezioni online	9
Grafico 7 Frequenza del riascolto delle lezioni registrate	9
Grafico 8 Soddisfazione complessiva rispetto alla didattica online	9
Grafico 9 Punteggio degli insegnamenti per classe di punteggio.....	12
Grafico 10 Valutazione degli aspetti degli insegnamenti e confronto con il dato di Ateneo	13

1 Dati utilizzati

La presente relazione illustra i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti del corso di laurea in Servizi Giuridici per l'Impresa (SEGI) nell'anno accademico 2019-2020 in relazione sia alla struttura del Corso di laurea che in merito all'attività didattica.

Per l'analisi sono stati considerati sia dati raccolti attraverso un'indagine ad hoc predisposta dal Gruppo Assicurazione Qualità del SEGI sia dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

L'indagine ad hoc è stata effettuata nel mese di maggio 2020 tramite la somministrazione di un questionario, riportato in allegato, costruito su una piattaforma di survey online. Gli studenti hanno compilato in modo anonimo il questionario, riportato in allegato, su una piattaforma di survey online. Per tale survey è stata effettuata una campagna di invito alla compilazione con email inviate agli indirizzi ufficiali degli studenti iscritti al SEGI.

Gli aspetti indagati riguardano principalmente la disponibilità ed accessibilità delle informazioni e l'organizzazione del corso e l'adeguatezza delle aule e delle strutture. Inoltre, data la necessità di porre in essere modalità online di erogazione della didattica in concomitanza dell'emergenza sanitaria del COVID-19, sono state rilevate anche le opinioni degli studenti sulla didattica online.

I risultati dell'indagine ad hoc sono riportati nel secondo paragrafo.

I dati del Presidio di Qualità di Ateneo (Rilevazione Opinioni Studenti 2020, Doc PQA Rev. 1.0 - 12 marzo 2020) riguardano invece la valutazione degli insegnamenti. I risultati sono riportati nel terzo paragrafo.

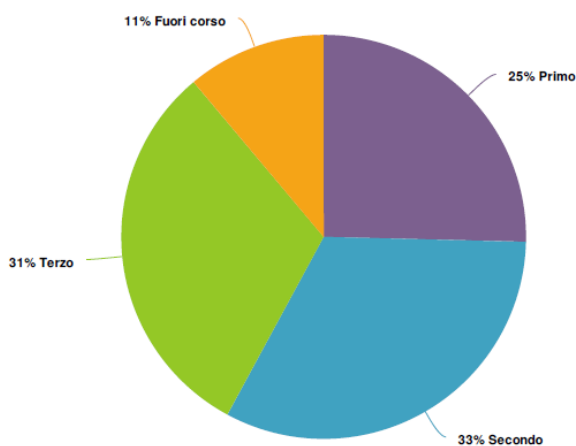
2. Valutazione del Corso di Studi

2.1 Valutazione dell'organizzazione del Corso di Studi

La valutazione del Corso di studi è stata effettuata da 139 su 409 studenti iscritti al SEGI con un tasso di risposta del 34%.

La distribuzione rispetto all'anno di corso è riportata nel Grafico 1 **Error! Reference source not found.**

Grafico 1 Distribuzione degli studenti che hanno effettuato la valutazione del SEGI per anno di corso



Gli studenti intervistati hanno dichiarato nella maggior parte dei casi di aver deciso di iscriversi al SEGI per interesse per il percorso formativo (46%) o per interessi e attitudini professionali (30%) e personali (15%).

Grafico 2 Motivi della scelta del Corso di Laurea



Dalla Tabella 1 risulta che l'85% degli studenti è soddisfatto della scelta effettuata; inoltre una percentuale dell'80% confermerebbe nuovamente tale scelta e l'83% consiglierebbe ad amici di iscriversi al SEGI.

Tabella 1 Soddisfazione per la scelta fatta

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Responses
Ti ritieni soddisfatto della scelta fatta? Count Row %	1 0.7%	20 14.1%	73 51.4%	48 33.8%	142
Ad oggi ti iscriveresti nuovamente a questo corso di studi? Count Row %	5 3.5%	24 16.9%	59 41.5%	54 38.0%	142
Consigliaresti il tuo corso di laurea ad amici/colleghi? Count Row %	4 2.8%	20 14.2%	65 46.1%	52 36.9%	141
Totals Total Responses					142

Per quanto riguarda la valutazione degli aspetti salienti del Corso di Studi, dall'analisi della

Tabella 2 risulta che l'84% degli studenti valuta la struttura generale del SEGI soddisfacente, con un incremento del 6% rispetto all'anno precedente.

Circa il 90% ritiene che l'orario di ricevimento da parte dei docenti si svolge con regolarità, facendo registrare anche in tal caso un significativo incremento rispetto al 67% registrato per l'anno accademico 2018-2019.

Il 77% degli intervistati ritiene il carico didattico degli insegnamenti accettabile, rispetto al 65% registrato nell'anno precedente.

Per quanto concerne le informazioni sul corso di laurea, il 71% le giudica adeguate ed il 67% facilmente reperibili, contro delle percentuali del 57% registrate per il 2018-2019.

Si registrano miglioramenti anche in relazione all'organizzazione dell'orario delle lezioni soddisfacente (67% di giudizi positivi contro un 60% per l'anno precedente) ed il calendario degli esami (54% rispetto al 45% del 2018-2019).

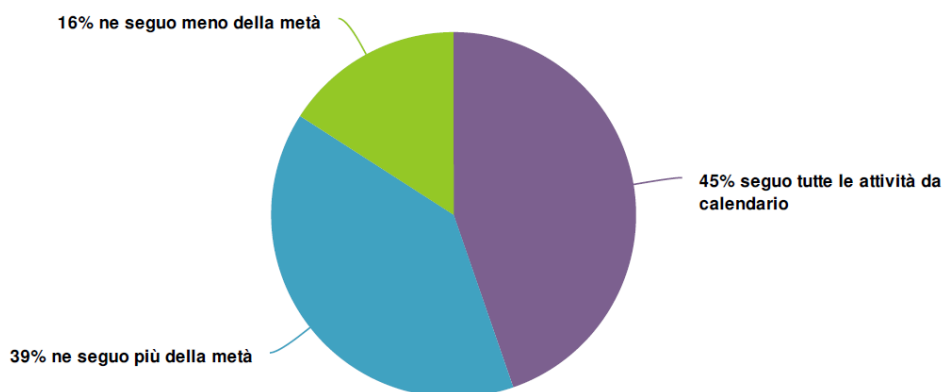
Tabella 2 Valutazione del Corso di Studi

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Responses
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio disponibili on-line e/o nella guida dello studente sono adeguate Count Row %	10 7.0%	31 21.8%	74 52.1%	27 19.0%	142
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio sono facilmente reperibili Count Row %	11 7.8%	36 25.5%	62 44.0%	32 22.7%	141
La struttura generale del corso di studio è soddisfacente Count Row %	4 2.8%	19 13.5%	88 62.4%	30 21.3%	141
L'organizzazione dell'orario delle lezioni è soddisfacente Count Row %	9 6.4%	38 27.0%	75 53.2%	19 13.5%	141
Il calendario esami è soddisfacente Count Row %	25 17.7%	40 28.4%	64 45.4%	12 8.5%	141
Il carico didattico degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile Count Row %	4 2.8%	28 19.9%	84 59.6%	25 17.7%	141
L'orario di ricevimento dei docenti si svolge con regolarità Count Row %	2 1.4%	13 9.2%	70 49.6%	56 39.7%	141

2.2 Valutazione della didattica online

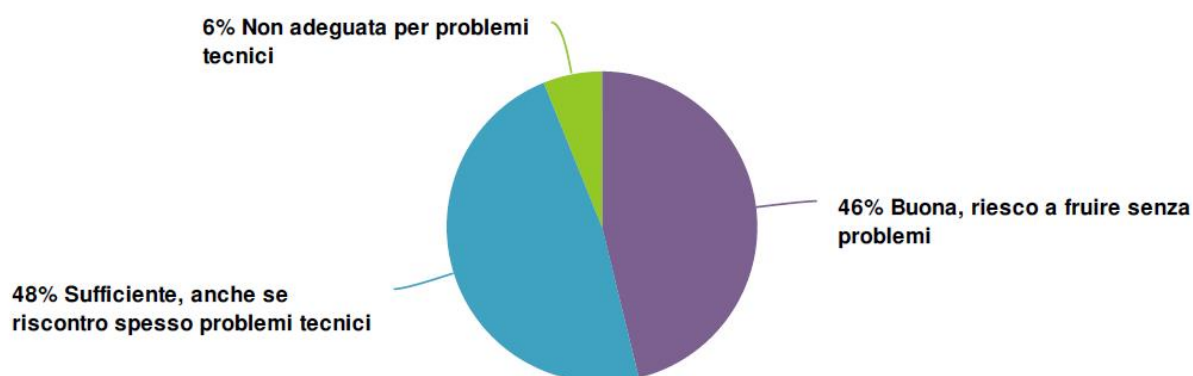
Il 94% degli studenti intervistati dichiara di seguire attività didattiche online. Ed il 45% di questi segue tutte le attività previste nel proprio calendario didattico, il 39% ne segue più della metà e solo il 16% meno della metà.

Grafico 3 Con quale frequenza stai seguendo attività didattica online?



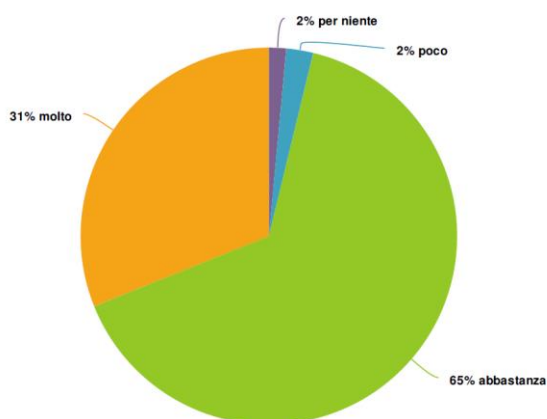
L'82% degli studenti utilizza prevalentemente il WiFi o la rete di casa. Per quanto concerne l'accessibilità delle attività didattiche, il 46% riesce a fruire della didattica on line senza problemi ed il 48% riscontra spesso problemi tecnici

Grafico 4 Valutazione dell'accessibilità delle attività didattiche a distanza



Il 31% ritiene che Microsoft Team sia di facile utilizzo ed il 65% ritiene che l'utilizzo sia sufficientemente facile.

Grafico 5 La piattaforma Microsoft Teams è di facile utilizzo?



Come si evince dalla Tabella 3, la didattica online comporta difficoltà nell'interazione con i docenti e con gli studenti e rende più difficile la comprensione delle lezioni. Come aspetti positivi si sottolineano invece la maggiore facilità nell'organizzazione del proprio studio e la fruizione dei materiali didattici. Non si registrano impatti significativi sull'efficacia del metodo di studio.

Tabella 3 Impatto del supporto telematico sugli aspetti della didattica

	Più difficile	Invariato	Più agevole	Responses
Comprensione della spiegazione				
Count	63	43	26	132
Row %	47.7%	32.6%	19.7%	
Fruizione dei materiali didattici				
Count	29	51	52	132
Row %	22.0%	38.6%	39.4%	
Interazione con i docenti				
Count	61	45	26	132
Row %	46.2%	34.1%	19.7%	
Interazione con i compagni				
Count	92	37	3	132
Row %	69.7%	28.0%	2.3%	
Interazione con i tutor				
Count	50	72	9	131
Row %	38.2%	55.0%	6.9%	
Capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro				
Count	30	36	66	132
Row %	22.7%	27.3%	50.0%	
Efficacia del proprio metodo di studio				
Count	32	60	40	132
Row %	24.2%	45.5%	30.3%	

Gli studenti ritengono particolarmente utili le registrazioni delle lezioni online e il 63% dichiara di riascoltare le registrazioni spesso.

Grafico 6 Utilità delle registrazioni delle lezioni online

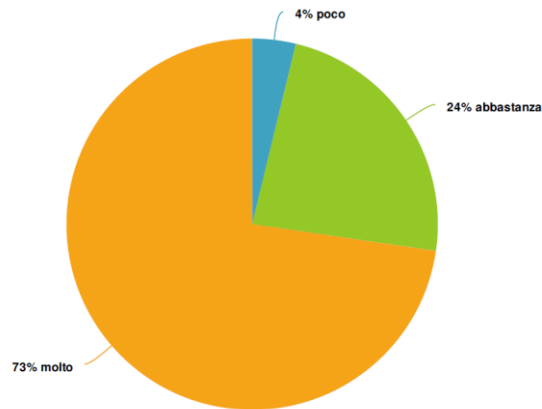
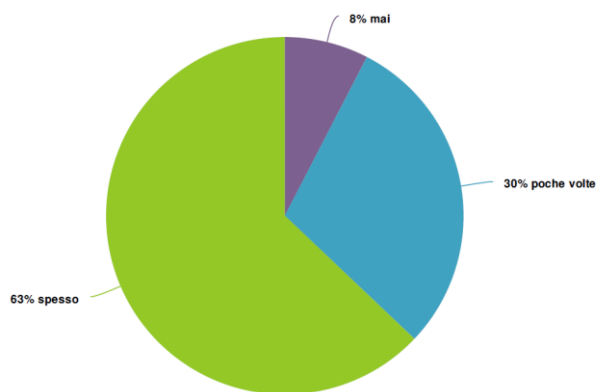
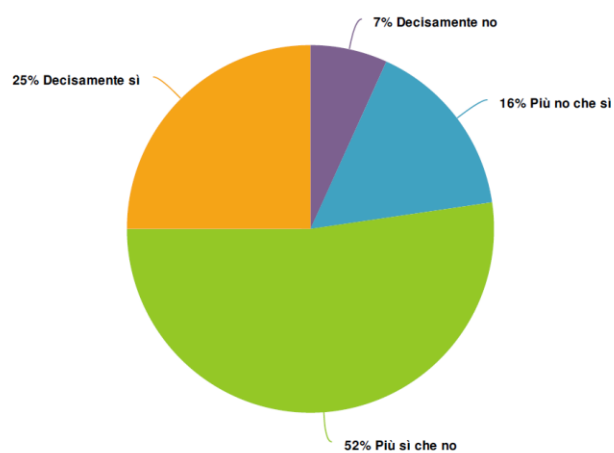


Grafico 7 Frequenza del riascolto delle lezioni registrate



Il 77% degli intervistati che hanno seguito le lezioni online si dichiara soddisfatto.

Grafico 8 Soddisfazione complessiva rispetto alla didattica online



2.3 Valutazione di seminari, attività di stage e tirocini

Prima di far valutare le attività seminariali, di stage e tirocinio da parte degli studenti, si è pensato di verificare la conoscenza della presenza nel percorso formativo di CFU riservati a tali attività. Come risulta dalla lettura della Tabella 4, una percentuale pari al 70% dichiara di essere informato della presenza di seminari professionalizzanti e l'87% è a conoscenza delle attività di stage e tirocinio.

Tabella 4 Conoscenza della presenza di CFU per attività di seminari professionalizzanti, stage e tirocinio

<i>Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per</i>				
	<i>seminari professionalizzanti</i>		<i>attività di stage e/o tirocinio</i>	
	Frequenza	Percentuale	Frequenza	Percentuale
no	40	30%	18	13%
si	95	70%	117	87%
Totale	135	100%	135	100%

Per quanto concerne le attività seminariali (cfr. Tabella 5), il 92%, rispetto al 78% della rilevazione dell'a.a. precedente, ritiene le tematiche proposte interessanti; il 73% (64% nel 2018-2019) ritiene soddisfacente il numero di seminari ed il 64% (54% nel 2018-2019) afferma che l'organizzazione dei seminari è soddisfacente. Valutazioni maggiormente positive rispetto alla rilevazione dell'anno precedente si hanno anche rispetto alla calendarizzazione (68% 2019-2020 contro 50% nel 2018-2019) e alle informazioni disponibili (58% rispetto al 50% precedente).

Tabella 5 Valutazione dell'attività seminariale

	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	non so	Responses
Le informazioni disponibili sui seminari professionalizzanti sono adeguate Count Row %	11 9.0%	25 20.5%	45 36.9%	26 21.3%	15 12.3%	122
Il calendario dei seminari è soddisfacente Count Row %	3 2.5%	16 13.1%	58 47.5%	25 20.5%	20 16.4%	122
L'organizzazione dei seminari è soddisfacente Count Row %	6 5.0%	15 12.4%	54 44.6%	24 19.8%	22 18.2%	121
Il numero di seminari organizzati è soddisfacente Count Row %	5 4.1%	10 8.3%	59 48.8%	29 24.0%	18 14.9%	121
Le tematiche proposte sono interessanti Count Row %	3 2.5%	5 4.1%	53 43.8%	46 38.0%	14 11.6%	121

Per quanto concerne le attività di stage e tirocinio (cfr. Tabella 6 **Error! Reference source not found.**), si registra un'elevata percentuale di studenti che non sono in grado di valutare, questi si concentrano maggiormente al primo anno. La maggiore criticità nella diffusione di informazioni è legata alle difficoltà riscontrate nell'organizzazione di tirocini e stage per l'emergenza sanitaria.

Tabella 6 Valutazione dell'attività di stage e tirocinio

	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	non so	Responses
Le informazioni disponibili sulle attività di stage e/o tirocini sono adeguate Count Row %	16 13.7%	31 26.5%	31 26.5%	16 13.7%	23 19.7%	117
Il numero di ore previsto per gli stage e/o tirocini è adeguato Count Row %	3 2.6%	18 15.5%	36 31.0%	18 15.5%	41 35.3%	116
L'organizzazione degli stage e/o tirocini è soddisfacente Count Row %	8 6.9%	19 16.4%	30 25.9%	14 12.1%	45 38.8%	116
I progetti di stage e/o tirocini sono interessanti Count Row %	3 2.6%	8 7.0%	35 30.7%	19 16.7%	49 43.0%	114

2.4 Valutazione del servizio di tutors

Per quanto concerne il servizio di tutorato, il 70.4% degli intervistati dichiara di essere a conoscenza che per chiarimenti relativamente al percorso formativo e didattico può rivolgersi ai tutors del corso di laurea, dato che fa registrare una contrazione rispetto al 77% dell'anno precedente. Di coloro che ne sono a conoscenza, il 17% ha usufruito di tale possibilità e l'81% di questi si dichiara soddisfatto.

Tabella 7 Valutazione del servizio di tutors

	<i>Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?</i>		<i>Ti sei mai rivolto ad un tutor del corso di laurea per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico?</i>		<i>Ritieni che il servizio di tutors del corso di laurea sia efficace (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)?</i>	
	Frequenza	%	Frequenza	%	Frequenza	%
no	40	29.6%	78	83.0%	3	18.8%
sì	95	70.4%	16	17.0%	13	81.3%
Totale	135	100%	94	100%	16	100%

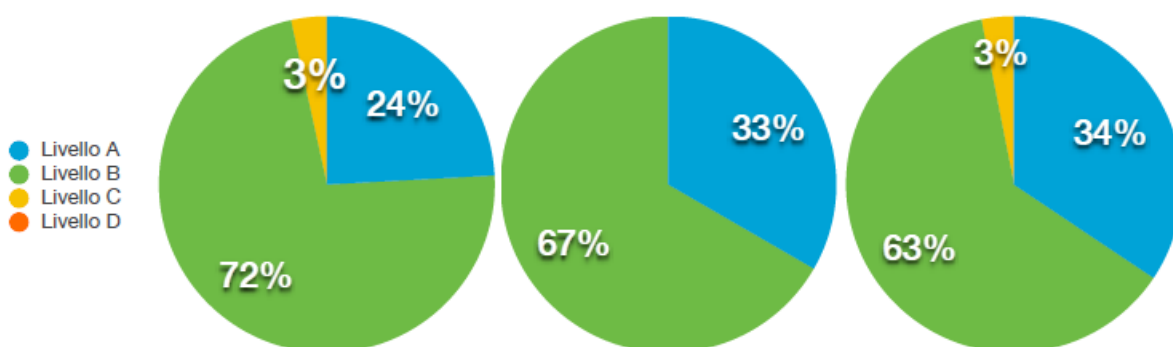
3. Valutazione degli Insegnamenti

I dati resi disponibili dal Presidio di Qualità dell'Ateneo mostrano un punteggio complessivo costante nel triennio 2016-2019, punteggio che si attesta a livelli superiori sia rispetto agli altri corsi di laurea dell'area sociale che di Ateneo. Il numero di insegnamenti che ottengono un punteggio medio superiore o uguale a 3.5 è pari al 34% degli insegnamenti erogati (con un incremento di 10 punti percentuali rispetto all'a.a. 2016-2017), mentre il 63% degli insegnamenti si colloca nel secondo livello (punteggio fra 3 e 3.5). Un solo insegnamento presenta un punteggio compreso fra 2.5 e 3.

Tabella 8 Valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti

DATI DI CONTESTO	A.A. 2016-2017	A.A. 2017-2018	A.A. 2018-2019
N. di schede valide	799	1112	1249
N. di insegnamenti considerati	29 su 34 (85%)	33 su 37 (89%)	32 su 35 (91,4%)
N. di docenti coinvolti (interni ed esterni)	24 su 27 (89%)	25 su 28 (89%)	28 su 28 (100%)
Media dei punteggi del CdS	3,37	3,45	3,43
Media dei punteggi di Area Sociale	3,32	3,34	3,36
Media dei punteggi di Ateneo	3,25	3,29	3,31
PUNTEGGIO DEGLI INSEGNAMENTI (MIN = 1 MAX = 4)	A.A. 2016-2017	A.A. 2017-2018	A.A. 2018-2019
Livello A (da 3,5 a 4 compreso)	7 su 29 (24%)	11 su 33 (33%)	11 su 32 (34%)
Livello B (da 3 a 3,5 non compreso)	21 su 29 (72%)	22 su 33 (67%)	20 su 32 (63%)
Livello C (da 2,5 a 3 non compreso)	1 su 29 (3%)	0 su 33 (0%)	1 su 32 (3%)
Livello D (da 1 a 2,5 non compreso)	0 su 29 (0%)	0 su 33 (0%)	0 su 32 (0%)

Grafico 9 Punteggio degli insegnamenti per classe di punteggio

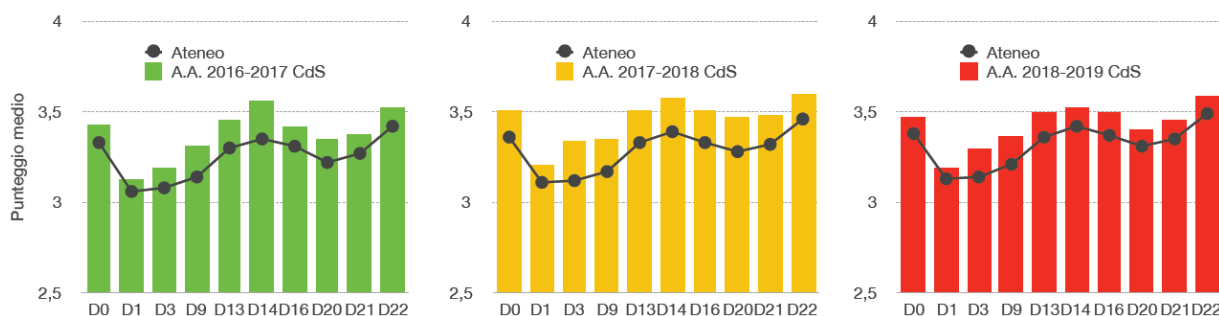


Entrando nel dettaglio dei singoli elementi valutati, si coglie un buon livello di soddisfazione per tutte le voci considerate e superiore a quello degli altri corsi dell'Ateneo. Un elevato livello di soddisfazione (superiore a 3.5) è attribuito alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti durante le lezioni e al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni. Punteggi di poco inferiori a 3.5 si registrano per la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web e per la chiarezza nella definizione delle modalità di esame. Il punteggio minimo (3.19) si registra per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute rispetto agli argomenti degli insegnamenti.

Tabella 9 Valutazione degli aspetti degli insegnamenti

DOMANDE VALUTATE	PUNTEGGIO MEDIO (MIN =1 MAX = 4)					
	A.A. 2016-2017		A.A. 2017-2018		A.A. 2018-2019	
	CdS	Ateneo	CdS	Ateneo	CdS	Ateneo
D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	3,43	3,33	3,50	3,36	3,47	3,38
D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,13	3,06	3,20	3,11	3,19	3,13
D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,19	3,08	3,34	3,12	3,29	3,14
D9 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,31	3,14	3,35	3,17	3,36	3,21
D13 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio?	3,45	3,30	3,51	3,33	3,49	3,36
D14 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,56	3,35	3,57	3,39	3,52	3,42
D16 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3,41	3,31	3,51	3,33	3,49	3,37
D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,35	3,22	3,47	3,28	3,40	3,31
D21 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?	3,38	3,27	3,48	3,32	3,46	3,35
D22 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?	3,52	3,42	3,60	3,46	3,58	3,49

Grafico 10 Valutazione degli aspetti degli insegnamenti e confronto con il dato di Ateneo



ALLEGATO: Questionario
Questionario valutazione
Studenti iscritti al SEGI
A.A. 2019-2020
 Opinione degli studenti 2019-2020

Valutazione del corso di studio

2)

Qual è la motivazione prevalente che ti ha spinto a scegliere il tuo corso di studio?

- () Buona reputazione del corso di laurea
- () Particolare interesse per il percorso formativo
- () Per interessi ed attitudini professionali
- () Perché suggerito da amici e conoscenti
- () Per interessi ed attitudini personali
- () Altro da specificare: _____

3) Valutazione della scelta del corso di studio

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Ti ritieni soddisfatto della scelta fatta?	()	()	()	()
Ad oggi ti iscriveresti nuovamente a questo corso di studi?	()	()	()	()
Consigliaresti il tuo corso di laurea ad amici/colleghi?	()	()	()	()

4) Valutazione complessiva del corso di studio

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio disponibili on-line e/o nella guida dello studente sono adeguate	()	()	()	()

Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio sono facilmente reperibili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La struttura generale del corso di studio è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'organizzazione dell'orario delle lezioni è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il calendario esami è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il carico didattico degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'orario di ricevimento dei docenti si svolge con regolarità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valutazione della didattica on line

5) Stai seguendo attività didattiche online?*

devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

- sì
 no

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("no")

6) Potresti, per favore indicare, i motivi per cui non stai seguendo le attività didattiche online?

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

7) Con quale frequenza stai seguendo attività didattiche online?

- seguo tutte le attività da calendario
 ne seguo più della metà
 ne seguo meno della metà

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

8) Che cosa usi per collegarti ad internet e seguire le attività didattiche online?

- WiFi o rete in casa
 WiFi pubblica
 la connessione fornita dall'operatore a cui sono abbonato con lo smartphone

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

9) Come valuti l'accessibilità delle attività didattiche a distanza?

- Buona, riesco a fruire senza problemi
- Sufficiente, anche se riscontro spesso problemi tecnici
- Non adeguata per problemi tecnici

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

10) La piattaforma Microsoft Teams è di facile utilizzo?

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

11) Rispetto alla fruizione delle attività didattiche in presenza, pensi che l'impatto del supporto telematico abbia reso

	Più difficile	Invariato	Più agevole
Comprensione della spiegazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruizione dei materiali didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interazione con i docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interazione con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interazione con i tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficacia del proprio metodo di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

12) Ritieni che le registrazioni delle lezioni online siano utili?

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

13) Hai avuto occasione di riascoltare le spiegazioni dei docenti attraverso le lezioni registrate?

- mai
- poche volte
- spesso

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

14) Sei complessivamente soddisfatto dell'erogazione delle attività didattiche a distanza?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

Logic: Hidden unless: #5 Question "Stai seguendo attività didattiche online?" is one of the following answers ("sì")

15) Fornisci un giudizio sintentico sulle attività di didattica online evidenziando i punti di forza e le criticità

Seminari professionalizzanti e tirocini

16) Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per seminari professionalizzanti?*

devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

- sì
- no

Logic: Hidden by default Hidden unless: #16 Question "Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per seminari professionalizzanti?" is one of the following answers ("sì")

Seminari professionalizzanti organizzati nell'ambito del corso di studio

	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	non so
Le informazioni disponibili sui seminari professionalizzanti sono adeguate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il calendario dei seminari è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'organizzazione dei seminari è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il numero di seminari organizzati è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le tematiche proposte sono interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Logic: Show/hide trigger exists.

17) Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per attività di stage e/o tirocinio?*

devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

sì

no

Logic: Hidden unless: #17 Question "Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per attività di stage e/o tirocinio?" is one of the following answers ("sì")

18) Stage e tirocinio organizzati nell'ambito del corso di studio

	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	non so
Le informazioni disponibili sulle attività di stage e/o tirocini sono adeguate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il numero di ore previsto per gli stage e/o tirocini è adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'organizzazione degli stage e/o tirocini è soddisfacente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I progetti di stage e/o tirocini sono interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Logic: Show/hide trigger exists.

19) Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?*

devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

sì

no

Logic: Hidden by default Hidden unless: #19 Question "Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?" is one of the following answers ("sì")

Ti sei mai rivolto ad un tutor del corso di laurea per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico?

sì

no

Logic: Hidden by default Hidden unless: #19 Question "Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?" is one of the following answers ("sì")

Ritieni che il servizio di tutors del corso di laurea sia efficace (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)?

- sì
- no

20) Gli uffici amministrativi dell'area didattica (segreterie studenti, segreterie didattiche dipartimenti, etc..) stanno dando un'adeguata risposta attraverso i call center e le mail?

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

Dati personali

Validation: Min = 1900 Max = 2000 Must be numeric Whole numbers only

21) Anno di nascita

Inserisci l'anno di nascita a 4 cifre es. 1990

22) Tipo di maturità

- Classica
- Scientifica
- Linguistica
- Artistica
- Psico-pedagogica
- Tecnico-commerciale
- Tecnico-industriale
- Geometra
- Altro da specificare: _____

23) Voto di maturità

specificare se su 60 (es. 54/60) o su 100 (es. 78/100)

24) Provincia di residenza

Riportare la sigla della provincia (es. PE)

25) Anno di corso

- Primo
- Secondo
- Terzo
- Fuori corso

Thank You!
