

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codizione	0690107302500001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>83</b>	-	62,2	63,1
		2016	<b>75</b>	-	67,0	64,8
		2017	<b>80</b>	-	70,6	58,6

	LMCU; LM)	2018	<b>59</b>	-	49,6	49,3
		2019	<b>37</b>	-	33,4	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>73</b>	-	56,8	55,5
		2016	<b>59</b>	-	55,6	53,6
		2017	<b>69</b>	-	51,0	47,6
		2018	<b>47</b>	-	37,8	42,5
		2019	<b>35</b>	-	29,2	40,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>199</b>	-	186,6	164,1
		2016	<b>211</b>	-	197,4	173,9
		2017	<b>219</b>	-	200,2	170,1
		2018	<b>197</b>	-	185,0	147,5
		2019	<b>164</b>	-	142,2	132,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>153</b>	-	124,2	114,3
		2016	<b>157</b>	-	129,2	129,1
		2017	<b>153</b>	-	148,2	127,7
		2018	<b>130</b>	-	116,4	103,5
		2019	<b>90</b>	-	81,0	93,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>120</b>	-	110,4	100,7
		2016	<b>132</b>	-	113,6	112,6
		2017	<b>131</b>	-	120,4	108,6
		2018	<b>118</b>	-	90,8	88,5
		2019	<b>81</b>	-	68,0	82,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>3</b>	-	13,4	21,4
		2016	<b>18</b>	-	20,0	20,4
		2017	<b>21</b>	-	18,6	22,1
		2018	<b>28</b>	-	27,2	26,9
		2019	<b>32</b>	-	28,0	26,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>17</b>	-	36,2	50,8
		2016	<b>37</b>	-	49,8	47,0
		2017	<b>49</b>	-	57,8	52,4
		2018	<b>69</b>	-	58,0	53,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	84	153	<b>54,9%</b>	-	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,4	114,3	55,5%
		2016	66	157	<b>42,0%</b>	-	-	-	53,6	129,2	41,5%	66,4	129,1	51,5%
		2017	57	153	<b>37,3%</b>	-	-	-	55,0	148,2	37,1%	63,1	127,7	49,4%
		2018	51	130	<b>39,2%</b>	-	-	-	48,4	116,4	41,6%	54,9	103,5	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	13,4	36,2	37,0%	21,4	50,8	42,2%
		2016	18	37	<b>48,6%</b>	-	-	-	20,0	49,8	40,2%	20,4	47,0	43,5%
		2017	21	49	<b>42,9%</b>	-	-	-	18,6	57,8	32,2%	22,1	52,4	42,2%
		2018	28	69	<b>40,6%</b>	-	-	-	27,2	58,0	46,9%	26,9	53,9	50,0%
		2019	32	65	<b>49,2%</b>	-	-	-	28,0	62,6	44,7%	26,3	55,5	47,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	3	83	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
		2016	1	75	<b>1,3%</b>	-	-	-	0,8	67,0	1,2%	15,8	64,8	24,4%
		2017	7	80	<b>8,8%</b>	-	-	-	4,2	70,6	5,9%	15,7	58,6	26,8%
		2018	6	59	<b>10,2%</b>	-	-	-	3,6	49,6	7,3%	15,0	49,3	30,4%
		2019	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	33,4	3,0%	14,4	45,7	31,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	153	16	<b>9,6</b>	-	-	-	124,2	13,2	9,4	124,0	13,1	9,5
		2016	157	15	<b>10,5</b>	-	-	-	129,2	12,6	10,3	137,2	13,1	10,5
		2017	153	14	<b>10,9</b>	-	-	-	148,2	12,6	11,8	139,5	13,3	10,5
		2018	130	15	<b>8,7</b>	-	-	-	116,4	13,2	8,8	129,9	14,9	8,7
		2019	90	15	<b>6,0</b>	-	-	-	81,0	12,4	6,5	119,7	15,1	7,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,6	16,2	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,2	32,8	76,8%	21,2	25,1	84,3%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	25,6	32,0	80,0%	23,1	26,9	85,8%
		2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	23,0	27,6	83,3%	22,8	25,9	87,8%
		2019	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	30,6	36,8	83,2%	37,1	41,1	90,3%
		2015	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,2	16,2	81,5%	16,1	19,5	82,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,0	32,8	73,2%	27,6	33,5	82,3%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	25,0	32,0	78,1%	30,0	35,9	83,5%
		2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	22,2	27,6	80,4%	28,8	33,9	84,8%
		2019	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	30,0	36,8	81,5%	33,4	37,8	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	16,1	18,8	85,8%
		2016	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	27,6	33,0	83,6%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	25,0	30,2	82,8%	30,0	34,7	86,5%
		2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	22,2	27,2	81,6%	28,8	33,5	85,8%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	30,0	36,2	82,9%	33,4	37,5	88,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,9	88,6%
		2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	7,0	91,4%	6,2	7,1	87,1%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	6,3	7,3	85,9%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	7,0	7,8	90,2%
		2019	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	7,0	94,3%	7,6	8,4	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	145,16	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	111,45	132,00	<b>0,8</b>	-	-	-	149,8	144,0	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	138,82	156,00	<b>0,9</b>	-	-	-	143,6	140,6	1,0	167,6	164,2	1,0
		2018	142,47	162,00	<b>0,9</b>	-	-	-	147,5	141,8	1,0	177,3	170,7	1,0
		2019	147,55	168,00	<b>0,9</b>	-	-	-	151,2	144,8	1,0	161,2	156,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	5.771	<b>0,0%</b>	-	-	-	77,0	4.816,6	16,0%	89,2	4.742,5	18,8%
		2016	104	5.591	<b>18,6%</b>	-	-	-	114,4	4.680,5	24,4%	152,4	5.149,1	29,6%
		2017	58	4.766	<b>12,2%</b>	-	-	-	89,6	4.853,8	18,5%	94,6	4.999,6	18,9%
		2018	0	4.141	<b>0,0%</b>	-	-	-	138,6	4.220,2	32,8%	111,1	4.252,1	26,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,4	14,9%	1,1	21,4	49,6%
		2016	2	18	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,8	20,0	90,0%	2,2	21,6	103,3%
		2017	4	21	<b>190,5%</b>	-	-	-	2,8	18,6	150,5%	3,1	24,9	123,1%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	2	28	<b>71,4‰</b>	-	-	-	1,8	27,2	66,2‰	2,6	30,3	86,6‰
		2019	0	32	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,8	28,0	100,0‰	3,0	31,6	94,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	83	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	62,2	0,0‰	5,2	63,1	82,9‰
		2016	0	75	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	67,0	0,0‰	7,7	64,8	119,0‰
		2017	1	80	<b>12,5‰</b>	-	-	-	0,2	70,6	2,8‰	9,2	58,6	157,5‰
		2018	0	59	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	49,6	4,0‰	9,7	49,3	196,4‰
		2019	0	37	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	33,4	6,0‰	10,8	45,7	236,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,4	60,0	63,9%
		2016	32,9	60,0	<b>54,8%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	38,1	60,0	63,5%
		2017	25,0	60,0	<b>41,7%</b>	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	37,0	60,0	61,6%
		2018	33,1	60,0	<b>55,1%</b>	-	-	-	32,0	60,0	53,4%	38,9	60,0	64,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,3	55,5	97,8%
		2016	58	59	<b>98,3%</b>	-	-	-	54,8	55,6	98,6%	52,8	53,6	98,5%
		2017	67	69	<b>97,1%</b>	-	-	-	50,2	51,0	98,4%	46,8	47,6	98,3%
		2018	44	47	<b>93,6%</b>	-	-	-	36,6	37,8	96,8%	40,7	42,5	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	60	73	<b>82,2%</b>	-	-	-	49,2	56,8	86,6%	48,1	55,5	86,7%
		2016	50	59	<b>84,7%</b>	-	-	-	49,2	55,6	88,5%	46,9	53,6	87,5%
		2017	44	69	<b>63,8%</b>	-	-	-	36,8	51,0	72,2%	39,8	47,6	83,5%
		2018	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	29,6	37,8	78,3%	35,1	42,5	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	60	73	<b>82,2%</b>	-	-	-	49,6	56,8	87,3%	49,1	55,5	88,5%
		2016	50	59	<b>84,7%</b>	-	-	-	49,6	55,6	89,2%	47,9	53,6	89,4%
		2017	44	69	<b>63,8%</b>	-	-	-	37,8	51,0	74,1%	40,5	47,6	85,1%
		2018	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	30,0	37,8	79,4%	36,5	42,5	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	27	73	<b>37,0%</b>	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,5	48,8%
		2016	22	59	<b>37,3%</b>	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,5	53,6	45,6%
		2017	14	69	<b>20,3%</b>	-	-	-	15,4	51,0	30,2%	19,7	47,6	41,4%

		2018	18	47	<b>38,3%</b>	-	-	-	11,8	37,8	31,2%	19,7	42,5	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	73	<b>37,0%</b>	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	29,7	55,5	53,5%
		2016	22	59	<b>37,3%</b>	-	-	-	21,6	55,6	38,8%	26,8	53,6	50,0%
		2017	14	69	<b>20,3%</b>	-	-	-	15,4	51,0	30,2%	21,9	47,6	45,9%
		2018	18	47	<b>38,3%</b>	-	-	-	12,0	37,8	31,7%	20,8	42,5	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	36,2	55,2	65,6%	38,6	52,2	73,9%
		2016	36	44	<b>81,8%</b>	-	-	-	40,2	53,4	75,3%	37,6	48,8	77,1%
		2017	56	73	<b>76,7%</b>	-	-	-	39,0	56,8	68,7%	41,8	55,5	75,3%
		2018	46	59	<b>78,0%</b>	-	-	-	40,0	55,6	71,9%	41,3	53,6	77,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	28,7	43,4	66,2%
		2016	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	25,8	42,2	61,1%	32,9	48,7	67,6%
		2017	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	27,2	41,2	66,0%	54,4	80,1	68,0%
		2018	34	56	<b>60,7%</b>	-	-	-	24,8	36,2	68,5%	33,7	50,3	67,0%
		2019	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	29,4	49,6	59,3%	31,9	54,6	58,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.050	1.140	<b>92,1%</b>	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	905,1	1.134,5	79,8%
		2016	830	1.040	<b>79,8%</b>	-	-	-	816,4	1.019,2	80,1%	839,6	1.122,8	74,8%
		2017	960	1.140	<b>84,2%</b>	-	-	-	846,0	1.015,2	83,3%	864,8	1.141,2	75,8%
		2018	900	1.140	<b>78,9%</b>	-	-	-	887,0	1.105,6	80,2%	920,4	1.250,3	73,6%
		2019	900	1.140	<b>78,9%</b>	-	-	-	845,6	1.053,0	80,3%	909,3	1.250,3	72,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,7	55,5	98,5%
		2016	59	59	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,2	55,6	99,3%	53,3	53,6	99,3%
		2017	67	69	<b>97,1%</b>	-	-	-	50,2	51,0	98,4%	47,1	47,6	98,9%
		2018	44	47	<b>93,6%</b>	-	-	-	36,6	37,8	96,8%	41,2	42,5	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	44	<b>34,1%</b>	-	-	-	16,8	53,4	31,5%	18,4	48,8	37,8%
		2016	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	17,0	56,8	29,9%	22,0	55,5	39,6%
		2017	17	59	<b>28,8%</b>	-	-	-	18,0	55,6	32,4%	20,6	53,6	38,5%

		2018	22	69	<b>31,9%</b>	-	-	-	17,2	51,0	33,7%	21,4	47,6	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	56,8	0,0%	0,4	55,5	0,7%
		2016	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	55,6	0,4%	0,4	53,6	0,7%
		2017	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	51,0	0,0%	0,3	47,6	0,6%
		2018	0	47	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	37,8	0,0%	0,4	42,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	3,2	55,2	5,8%	2,3	52,2	4,4%
		2016	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	53,4	2,2%	1,5	48,8	3,1%
		2017	3	73	<b>4,1%</b>	-	-	-	1,6	56,8	2,8%	1,9	55,5	3,4%
		2018	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	1,6	55,6	2,9%	1,6	53,6	3,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	26,6	82,0%	37,8	43,4	87,2%
		2016	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	34,2	42,2	81,0%	41,6	48,7	85,4%
		2017	29	33	<b>87,9%</b>	-	-	-	35,0	41,2	85,0%	70,5	80,1	88,1%
		2018	48	56	<b>85,7%</b>	-	-	-	31,4	36,2	86,7%	44,6	50,3	88,8%
		2019	35	36	<b>97,2%</b>	-	-	-	43,6	49,6	87,9%	47,2	54,6	86,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	18,4	38,2	48,2%	26,8	42,0	63,7%
		2016	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	15,0	30,2	49,7%	25,3	38,8	65,3%
		2017	15	30	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,2	40,0	45,5%	25,9	39,6	65,5%
		2018	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	26,0	44,0	59,1%	33,1	44,5	74,4%
		2019	26	42	<b>61,9%</b>	-	-	-	24,2	41,6	58,2%	19,9	28,4	70,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	17,2	38,2	45,0%	22,9	43,6	52,6%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	13,2	30,2	43,7%	21,0	40,1	52,4%
		2017	15	30	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,2	40,0	40,5%	23,1	42,3	54,5%
		2018	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	27,1	42,8	63,2%
		2019	24	42	<b>57,1%</b>	-	-	-	22,6	41,6	54,3%	24,4	37,2	65,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	17,2	31,8	54,1%	22,9	38,7	59,3%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,2	24,6	53,7%	21,0	36,2	58,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	16,2	32,0	50,6%	23,1	37,1	62,2%
		2018	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,2	38,8	62,4%	27,1	39,5	68,5%
		2019	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	22,6	36,0	62,8%	24,4	34,2	71,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	199	9,5	<b>20,9</b>	-	-	-	186,6	9,1	20,5	150,8	9,5	16,0
		2016	211	8,7	<b>24,3</b>	-	-	-	197,4	8,5	23,2	159,7	9,4	17,1
		2017	219	9,5	<b>23,1</b>	-	-	-	200,2	8,5	23,7	156,7	9,5	16,5
		2018	197	9,5	<b>20,7</b>	-	-	-	185,0	9,2	20,1	152,0	10,4	14,6
		2019	164	9,5	<b>17,3</b>	-	-	-	142,2	8,8	16,2	137,5	10,4	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	86	4,0	<b>21,5</b>	-	-	-	62,6	4,6	13,6	56,3	3,0	18,6
		2016	75	4,0	<b>18,8</b>	-	-	-	67,4	4,4	15,3	57,8	3,1	18,8
		2017	80	4,5	<b>17,8</b>	-	-	-	71,4	4,2	16,8	53,5	3,2	16,5
		2018	59	5,0	<b>11,8</b>	-	-	-	50,8	4,7	10,8	50,2	4,1	12,3
		2019	40	5,0	<b>8,0</b>	-	-	-	35,0	4,4	7,9	44,5	5,6	7,9

### Breve commento

[iC00a] Avvii di carriera al primo anno\*:

Si registra un trend decrescente dal 2015 al 2019 con una riduzione complessiva da 83 a 37 unità; la diminuzione, seppur coerente con gli andamenti sia dell'area Centro Sud che Nazionale, ha evidenziato per la prima volta nel 2019 un dato inferiore rispetto alla media Nazionale. Per contrastare questa decrescita il CdS LM24 ha aggiornato la sua offerta formativa e dalla.a. 2020/21 sono attivi due curricula: uno in Rischio e Strutture, laltro in Sostenibilità e Energia.

[iC00c / iC00d] Iscritti / Iscritti Regolari ai fini del CSTD:

Il dato sul numero di iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale presenta un andamento del tutto simile agli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e valgono pertanto le medesime considerazioni. Il dato degli iscritti regolari mostra una diminuzione dopo un massimo di 219 studenti nel 2017; seppur in diminuzione negli ultimi due anni, il dato è comunque superiore sia alla media del Centro Sud che a quella nazionale.

[iC00e / iC00f] Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto:

Gli iscritti regolari (iC00e) e quelli regolari immatricolati puri (iC00f) presentano un andamento in linea con i dati medi del Centro Sud e Nazionali. Dal 2019 il numero di studenti ha eguagliato il dato Nazionale e rimane comunque superiore al riferimento del Centro Sud. Per contrastare questa decrescita il CdS LM24 ha aggiornato la sua offerta formativa e dalla.a. 2020/21 sono attivi due curricula: uno in Rischio e Strutture, laltro in Sostenibilità e Energia.



[iC00g / iC00h] Laureati entro la durata normale del corso\* / laureati:

La significativa crescita dei laureati in corso (iC00g) è iniziata dal 2015 ed è proseguita anche nel 2019 superando i dati medi dell'area Centro Sud e del territorio Nazionale. Anche il numero dei laureati (iC00h) ha mostrato un andamento crescente con un valore che già dal 2018 si è mostrato superiore ai dati Nazionali e del Centro Sud.

[iC01] Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.:

La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare risulta complessivamente stabile nel periodo 2016-2018, dopo una prima flessione dal 2015 al 2016. Tale dato è allineato alla media degli Atenei dell'area Sud-Isole mentre risulta inferiore alla media Nazionale per la stessa classe di laurea.

[iC02] Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra una crescita significativa dopo il 2015 e nel 2019 si è assestato su valori leggermente superiori alla media Nazionale e del Centro Sud.

[iC04] Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\*:

Il dato di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo mostra, negli ultimi 5 anni, dei valori simili agli altri Atenei del Centro Sud ed invece decisamente inferiori rispetto alla media Nazionale; nel 2019 si è registrato un valore particolarmente critico. Per migliorare l'attrattività evidenziata da questo indice, il CdS LM24 ha introdotto dalla.a. 2020/21 due nuovi curricula in lingua italiana su Rischi e Strutture e Sostenibilità ed Energia; ha inoltre predisposto l'attivazione della.a. 2021/22 di un ulteriore curriculum, esclusivamente erogato in lingua inglese, sulla Engineering Management of the Cultural Heritage.

[iC005] Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*:

Il rapporto studenti regolari/docenti si attesta negli ultimi anni su valori lievemente inferiori rispetto agli Atenei dell'area Sud-Isole a causa della diminuzione del numero di studenti regolari, flessione in linea con i dati degli Atenei dell'area Sud-Isole e, in parte, Nazionale.

[iC007 / iC007bis / iC007ter] Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita / Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita / Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto:

Dal 2017 la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è inferiore al dato nazionale ed a quello degli atenei dell'area Sud-Isole. L'offerta didattica differenziata nei due curricula in Rischi e Strutture e Sostenibilità ed Energia è stata ideata anche con l'obiettivo di fornire una preparazione più in linea con le attuali e prossime future richieste del mercato lavorativo.

[iC08] Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento:

Questo dato è molto positivo, infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studi, di cui sono docenti di riferimento. Conferma un lato virtuoso del nostro corso, migliore di quello degli altri atenei.

[iC09] Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM):

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (0.9) risulta, negli anni 2017-2018 superiore al valore di riferimento (0.8), per quanto ancora inferiore al livello della media nazionale e dell'area Sud-Isole (1.0). Il lieve calo registrato nell'anno 2016 è stato annullato sia nel 2017 che nel 2018 e nel 2019.

[iC10] Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*:

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari appare inferiore al corrispondente dato della media nazionale e di quella dell'area Sud-Isole, con un valore particolarmente negativo nel 2019. Per migliorare tale dato il CdL ha di recente deliberato una premialità nel punteggio di laurea per gli studenti che hanno conseguito CFU all'estero, ha definito un questionario Erasmus per identificare i motivi che ostacolano le esperienze all'estero dei nostri studenti e sta ristrutturando l'offerta di sede estere consorziate presso cui svolgere i soggiorni Erasmus.

[iC11] Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*:

Questo dato, dopo una crescita significativa dal 2015 al 2017, ha mostrato un andamento decrescente sino all'ultima rilevazione del 2019. Le azioni di contrasto messe in atto dal CdS sono: una premialità nel punteggio di laurea per gli studenti che hanno conseguito CFU all'estero; un questionario Erasmus per identificare i motivi che ostacolano le esperienze all'estero dei nostri studenti; la ristrutturazione dell'offerta di sede estere consorziate presso cui svolgere i soggiorni Erasmus.

[iC12] Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*:

Si rileva la quasi completa assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il corso di studi a tale proposito ha aggiornato la sua offerta formativa e ha inoltre predisposto l'attivazione della a.a. 2021/22 di un terzo curriculum, esclusivamente erogato in lingua inglese, sulla Engineering Management of the Cultural Heritage. Si auspica in tal modo un importante afflusso di studenti stranieri.

[iC13] Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\* \*\*:

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 1/3 o 2/3 di CFU al I anno, ha mostrato un significativo recupero dopo la flessione del 2017 e si è riportato in linea con il dato della media Centro Sud; il dato verrà comunque attentamente monitorato per evidenziare margini di allineamento rispetto al dato Nazionale.

[iC14] Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*:

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è molto elevata, anche se dal 2016 si è registrata una lieve flessione dal 98% al 93.5%. Il dato verrà monitorato, ma al momento non si ritiene necessario intervenire poiché in termini assoluti il numero di studenti che non proseguono è sempre oscillato fra 2 e 3 unità.

[iC15 / iC15bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*:

Dopo la flessione dal 2016 al 2017, nel 2018 si è osservata una crescita con una tendenza verso i dati Nazionale e del Centro Sud.

[iC16 / iC16bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*:

Il dato, dopo una significativa diminuzione nel 2017, si è riportato a valori in linea con il 2015 e 2016, disponendosi al centro della forchetta dei dati Nazionali e del Centro Sud.

[iC17] Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*:

Il dato è perfettamente in linea con gli andamenti Nazionali e leggermente superiore all'area del Centro Sud.

[iC18] Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio:

Il dato registra un andamento decrescente dal 2015 con valori comunque superiori alla media nazionale sino al 2017. Per il 2018 si registra un valore inferiore a quello nazionale di circa il 10%, mentre nel 2019 si osserva un recupero con un nuovo miglioramento rispetto alla media Nazionale e del Centro Sud.

[iC19] Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

La percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati è in linea con quella dell'area geografica di riferimento e superiore rispetto alla media nazionale.

[iC21] Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*:

Il dato della percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno risulta decrescente dal 2016 sino all'ultima rilevazione. In totale analogia a quanto riscontrato per l'indicatore iC14, si può comunque affermare che il dato è complessivamente alto e che la differenza assoluta è di solamente 1/2 studenti.

[iC22] Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*:

Gli ultimi dati evidenziano un leggero recupero rispetto al 2017 ed un avvicinamento alla media del Centro Sud; resta invece ancora significativa la differenza rispetto alla media nazionale. Questo andamento dovrà essere strettamente monitorato per evidenziare eventuali criticità nel percorso formativo.

[iC23] Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\*:

Questo dato risulta positivo anche se scontato, non essendo presenti altri corsi di Ingegneria nel nostro ateneo ed essendo il corso di Architettura organizzato in ordinamento quinquennale.

[iC24] Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*:

Il dato relativo all'anno 2018 è superiore alla media Nazionale e dell'area geografica Centro Sud, seppure in diminuzione rispetto al 2017. In termini assoluti il numero di studenti che abbandonano il CdS è comunque di 2 unità e risulta leggermente sopra ai dati Nazionali e del Centro Sud che sono pari a 1.6 studenti.

[iC25] Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

Il dato ha mostrato un significativo recupero nel 2019, riportandosi a valori superiori sia all'area Nazionale che a quella del Centro Sud.

[iC26 / iC26bis / -iC26ter] Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita / Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita / Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto);

I dati espressi da questi tre punti sono positivi ed in linea con quelli di altri atenei e in alcuni casi superiori soprattutto relativamente all'anno 2018. Nel 2019 pur avendo una contrazione del valore percentuale, il dato risulta comunque ancora superiore alla media del Centro Sud.

[iC27 / iC28] Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) / Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno):

Il rapporto studenti/docenti complessivo e quello relativo al 1° anno, pur mostrando un andamento altalenante nel periodo 2015-2019, risulta in linea con i valori di riferimento nazionali e dell'area geografica sud-isole garantendo così l'efficacia dell'azione didattica.

#### CONCLUSIONI:

Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Le azioni previste per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa (nuovi curricula, maggiore attenzione per gli scambi Erasmus, orientamento in ingresso e in itinere) saranno monitorate nel tempo e all'occorrenza adeguate e/o integrate. Accanto al processo di internazionalizzazione si ritiene necessario porre attenzione alla regolarità temporale nell'acquisizione dei CFU. La SMA LM24 è stata discussa ed approvata nel CCdS del 18 dicembre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)